

**Učivo na týden 25. - 29.5.2020****4.A**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Vocabulary. Reading.	Učebnice - čtení str. 53. Pracovní sešit - str. 68/1. Slovíčka - 8. lekce (první třetina - po jumper). Wocabee - 8. lekce - 1. část.
Kaplánková Eva	Anglický jazyk	Then and now.	UČ str. 51 přečíst The Dragon Crown. Přepsat a naučit se slovíčka z 11. lekce. PS str. 52 celá. Was (bylo) = minulý čas od slovesa být (v přítomnosti are, is, am), had (mělo) = min.čas od slovesa have/has v přítomnosti.
Kaplánková Eva	Český jazyk	Slovesa - opakování.	PS str. 27,28 dokončit chybějící cvičení. UČ str. 97 cv. 6, 11 do sešitu. PS dráčci str. 36 celá, cv. 9 přepsat do škol. sešitu. PL Golem - vypracovat a poslat
Kaplánková Eva	Matematika	Pamětné násobení a dělení s rozkladem.	UČ str. 32 cv. 1, 2, 4 do sešitu, str. 33 cv. 1, 3 do sešitu. Geo- PS str. 30,31 celé. Poslat.
Kaplánková Eva	Přírodověda	Ochrana přírody.	PS str. 42, 43 celé.
Kaplánková Eva	Vlastivěda	Habsburkové, Rudolf II.	UČ str. 45 - 47 nastudovat. Prac sešit malý str. 24 list 12/B vyplnit.

Internetové odkazy:

O Golemovi

Z doby Rudolfa II. se dochovala řada pověstí. Jedna z nich vypráví, jak učený rabín Lew uhnětl na břehu Vltavy z hlíny Golema. Když mu dal do otvoru v čele kouzelný šém, Golem obživil. Šém vypadal jako malá kulička. Kdo ji do čela Golema vložil, toho poslouchal. Golem se podobal člověku, neuměl však mluvit.

Rabín Lew ho přivedl domů a představil ho ženě. Jen odešel, žena poslala Golema, aby nanosil vodu. Sama šla na trh. Když se vracela, uviděla před domem shluk lidí. Golem vyléval jeden džber za druhým, až se ulice podobala řece.

Jednou zase rabínova žena poslala Golema, aby koupil jablka. Pytel jablek, který mu trhovkyně přichystala, připadal Golemovi příliš malý. A tak přinesl celý stánek i s trhovkyní.

Jindy Golemovi přikázali, aby nalovil ryby. Když se dlouho nevracel, poslal pro něho rabín sluhu. Jakmile Golem uslyšel vzkaz, všechny ryby hodil do řeky a vrátil se s prázdnou.

Golem nevydržel dlouho bez práce. Hromadila se v něm obrovská síla. Každý den proto dostával od rabína příkazy. Jednou však rabín zapomněl a Golem vyrazil sám do ulic. Řádil jako zběsilý. Ničil krámy, bořil domy, vytrhával stromy a měnil židovskou čtvrť v poušť. Lidé se trásli strachy a zamykali se před ním.

Rabín Lew přispěchal, vykřikl a Golem strnul. Rabín poznal, jak může být Golem nebezpečný, a rozhodl se, že ho zbaví života.

Najdi, spočítej a napiš číslicí, kolikrát je v textu slovo Golem a jeho různé tvary.....

Vypiš z textu větu, která říká, z jaké doby je pověst.....

Jakým způsobem Golem obživil (vyber z možností)

- a) Když se řeklo zaklínadlo b) Když se mi zapnul opasek c) Když se mu vložil do otvoru v čele šém.

Vyber a podtrhni, jaké činnosti podle pověsti Golem dělal:

Okopával zahradu. Nakupoval jablka. Uklízel dům. Nosil vodu. Pekl chléb. Nakupoval víno. Lovil ryby.

Seřaď věty tak, jak jdou události za sebou.

Rabín se rozhodl, že Golema zbaví života.

Rabín zapomněl dát Golemovi příkaz.

Rabín Lew uhnětl Golema z hlíny.

Golem začal ničit město.

Golem plnil všechny příkazy.

Rabín přivedl Golema domů, aby pomáhal jeho ženě.

Přiřaď k otázce správnou odpověď:

V jaké chvíli začal být Golem nebezpečný?

Kdo Golema stvořil a přivedl k životu?

Jakým způsobem Golem obživil?

Golema uhnětl z hlíny a oživil rabín Lew.

Když se v něm nahromadila obrovská síla.

Když mu někdo vložil šém do otvoru na čele.

K jednotlivým slovům napiš synonymum:

džber -

příkazy -

shluk -

strnul -

Doplň do vět chybějící slova:

Když žena poslala Golema nanosit....., udělal z ulice

Když žena poslala Golema pro....., přinesl celýi s trhovkyní.

Když šel Golem lovit.....

15. Habsburkové – Ferdinand I., 16. Habsburkové – císař Rudolf II.

Po smrti Ludvíka byl v roce na český a uherský trůn zvolen.....
Habsburský rod bylrod. Základem jeho panství bylyzemě.
Pod jejich vládou se spojily....., uherské a rakouské země. Centrum celé říše bylo ve.....
V českých zemích se rozvíjel....., chov ovcí, rybníkářství, vaření.....,
výroba.....a..... Pro rozvoj řemesel byla důležitálidí.
Nejdůležitější školy byly....., na vesnických byli málo vzdělaní učitelé. Mnoho škol
zakládala také..... Rozvoji vzdělanosti napomohl také vynález.....
S nástupemse také šířil nový umělecký styl –..... Stavěly se nádherné
paláces rozsáhlýmisochy a kašny. Císař.....
přesídlil z do.....V Praze se usazovali cizí vyslanci a obchodníci.
Rudolf II. byl člověk velmi....., ale spíše než vladařské povinnosti měl
.....a záliby. Věřil, že lidské osudy jsou určovány
proto si zvalByl přesvědčen, že lze obyčejné.....měnit na
....., a tak si zval do svých dílen....., kteří se o to za bohaté odměny snažili.

**Vídně, vědecké, Rudolf II., Habsburků, kovy, vzdělaný, knihtisku, úroveň vzdělanosti,
piva, hvězdami, obchod i průmysl, Vídní, rakouské, církve, a zámky, alchymisty, Prahy,
mocný evropský, Ferdinand I. Habsburský, městské, 1526, české, sukna, plátna,
renesance, parky, umělecké, astrologie, zlato.**